

## ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ - Γ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

### ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Να συμπληρώσετε τα κενά με την κατάλληλη λέξη, ώστε να εισάγεται δευτερεύουσα ονοματική πρόταση.

1. Προσπαθώντας κανείς.....εντοπίσει τα αποτελέσματα της εξειδίκευσης, θα υιοθετούσε την άποψη .....αυτή γενικά σημαίνει άνοδο και βελτίωση του τρόπου ζωής.
2. Δεν μπορεί .....αρνηθεί κανείς .....ο Ελευθέριος Βενιζέλος υπήρξε κορυφαίος πολιτικός.
3. Υπάρχει κίνδυνος..... αρνηθούν ..... συμφωνήσουν για κατάπαυση του πυρός.
4. Δε θυμήθηκα ..... σου πω .....τον ρωτήσεις ..... ισχύει ακόμη η υπόσχεσή του.
5. Δε θυμούμαι ..... ήσουν και συ, όταν μας είχε υποσχεθεί ..... θα μας βοηθήσει.
6. Μου έλεγε για τον προϊστάμενό του ..... ήταν πολύ καλός άνθρωπος· πρόσχε όμως .....τον εκνευρίσεις.
7. Δεν ξέρω ..... σε ανάγκασε ..... τα πεις αυτά.
8. Φοβάμαι ..... με ξαναρωτήσει ..... θέλω .....έρθω κι εγώ.
9. Δεν κατάλαβα καθόλου ..... μου έδειξε εκείνες τις παλιές φωτογραφίες.
10. Με ρώτησε με πολύ ενδιαφέρον ..... έγγραφα καλά στις εξετάσεις.

2. Να σχηματίσετε περιόδους λόγου εξαρτώντας από κάθε ρήμα που ακολουθεί δύο προτάσεις, τη μία φορά ειδική και την άλλη βουλητική.

πείθω

α)

.....  
.....

β)

.....  
.....

υπολογίζω

α)

.....  
.....

β)

.....  
.....

λέω

α)

.....  
.....

μαθαίνω

α)

.....  
.....  
.....

β)

.....  
.....

υπόσχομαι

α)

.....  
.....

β)

.....  
.....

3. Να συμπληρώσετε καθεμιά από τις δευτερεύουσες προτάσεις που ακολουθούν με την κατάλληλη κύρια.

1. .... πως είναι όμορφος και ευγενικός.
2. .... να του το πεις.
3. .... πώς ήταν η ζωή μας στα ξένα.
4. .... να άνοιγε η γη και να με κατάπινε.
5. .... μήπως δεν προφτάσουμε το λεωφορείο.
6. .... που με χτύπησε κάποτε ο δάσκαλος πολύ δυνατά.
7. .... μην το μάθει η μητέρα της.
8. .... πού βρίσκεται αυτή τη στιγμή.
9. .... αν θα πάμε εκδρομή.
10. .... γιατί το είπε αυτό.

4. Να μετατρέψετε σε δευτερεύουσες ονοματικές προτάσεις τις υπογραμμισμένες λέξεις ή φράσεις, κάνοντας και όποιες αλλαγές θεωρείτε απαραίτητες.

1. Η περιστροφή της γης γύρω από τον ήλιο δεν αμφισβητείται πια από κανέναν επιστήμονα.
2. Η έλλειψη εμπιστοσύνης στο πρόσωπό μου εκ μέρους του ήταν μεγάλο σφάλμα.
3. Δε σου ταιριάζει η άπρεπη και αδιάκριτη συμπεριφορά.
4. Ο μεγάλος του πόθος ήταν ένα ταξίδι στη Γη του Πυράς.
5. Μου ζήτησε δανεικά.

6. Πρόσεχε τον τρόπο συμπεριφοράς σου.
7. Φοβάται το θάνατο.
8. Δε σκάφτηκες τις συνέπειες της πράξης σου;

1

.2

.3

.4

.5

.6

.7

8

5. Να κάνετε τις αναγκαίες τροποποιήσεις, ώστε όπου η ονοματική πρόταση είναι υποκείμενο ή αντικείμενο να γίνει επεξήγηση και το αντίστροφο. Να προσέξετε τη στίξη.

1. Επισημαίνουμε κάτι πολύ σημαντικό, ότι δηλαδή η τήρηση του συντάγματος επαφίεται στον πατριωτισμό των Ελλήνων.
2. Σου υπόσχομαι να είμαι πάντοτε προσεκτικός και επιμελής.
3. Ο πατέρας μου ένα μόνο σκοπό έχει, να με δει κάποτε μεγάλο και τρανό.
4. Φοβόμουνα μήπως φανερώσει τίποτα στο παραμιλητό του.
5. Δεν είναι καθόλου εύκολο να βρεις σήμερα εργασία.
6. Εγώ δεν αγνώω ότι η κατάσταση στην περιοχή μας εγκυμονεί κινδύνους.

7. Αυτό μόνο να προσέχεις, μην τύχει και σε ξεγελάσουν.

8. Δε μου είπατε αν με έχετε συγχωρήσει για τα σφάλματα που έκανα.

1

.2

.3

.4

.5

.6

.7

8

Οι εκπαιδευτικοί:

α) Γκίγκη Μαρία

β) Σταμάτη Σταματία

