

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. **Πως ή πώς;** Τόνισέ το ή όχι, ανάλογα με το είδος της δευτερεύουσας πρότασης που εισάγει.
 1. Απορούσα πως μπορούσε να τον ανέχεται.
 2. Είναι παράξενο πως κατάφερε να γλιτώσει.
 3. Δε μας είπατε πως περάσατε στο ταξίδι.
 4. Νομίζω πως θέλει να με εξαπατήσει.
 5. Ζήτησαν από τον υπουργό να υποσχεθεί πως θα γίνουν συμπληρωματικοί διορισμοί.
 6. Δεν αποφάσισε πως να ενεργήσει.
 7. Του εξήγησα πως ήταν δύσκολο να διαπιστώσουμε πως σκέφτηκαν οι συνεργάτες του σ' εκείνη την περίπτωση.

2. Να αναγνωρίσετε τις τελικές, αιτιολογικές και αποτελεσματικές προτάσεις και να υπογραμμίσετε το σύνδεσμο με τον οποίο εισάγονται.
 1. Τα παιδιά πηγαίνουν στο σχολείο, για να μάθουν γράμματα.
 2. Αφού δε διάβασες, καλά να πάθεις!
 3. Έπρεπε να τον τιμωρήσεις, να μην το ξανακάνει.
 4. Περάσαμε τόσο ωραία, ώστε πήραμε την απόφαση να ξαναπάμε στο νησί.
 5. Απέφυγα να τον ρωτήσω γιατί άργησε να γυρίσει, επειδή τον είδα θυμωμένο.
 6. Χαίρομαι, που σε βλέπω ευτυχισμένο.
 7. Πήγαινε στο θείο σου να του πεις να έρθει.
 8. Μιλούσε τόσο σιγά, που δύσκολα τον άκουγες.
 9. Μια και πέρασα από τη Λάρισα, είπα να σε επισκεφτώ.
 10. Μας έκανε όλους να τον λυπηθούμε.

3. Να αντικαταστήσετε τις υπογραμμισμένες λέξεις ή φράσεις με αιτιολογικές, τελικές ή αποτελεσματικές προτάσεις.
 1. Ζητάει ένα αυτοκίνητο **για ενοικίαση ή αγορά**.
 2. **Θέλοντας** να την προσέχουν, ντυνόταν εξεζητημένα.
 3. Έσπασε το ξύλο **σε τρία κομμάτια**.
 4. **Για τα μάτια του κόσμου** προθυμοποιήθηκε να τον βοηθήσει.
 5. Σε πρότεινε ο κατηγορούμενος **για μάρτυρα**.
 6. Ήταν περήφανος **για την επιτυχία του καινούριου του δίσκου**.
 7. Ο πόλεμος μεταμορφώνει τους ανθρώπους **σε θηρία**.
 8. Βγήκε **περίπατο**.
 9. **Από τη στενοχώρια του** ούτε γύρισε να με κοιτάξει.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

4. Να αναγνωρίσετε το είδος των προτάσεων που εισάγονται με το **γιατί** (πλάγιεςερωτηματικές ή αιτιολογικές). Ποιες από αυτές τις προτάσεις πρέπει να χωριστούν με κόμμα από την κύρια πρόταση;

Μπορείτε στη θέση του **γιατί** να βάλετε άλλες λέξεις, ώστε να φαίνεται καθαρά το είδος της πρότασης την οποία εισάγει;

1. Δεν ξέρω γιατί κλαίς.
2. Δεν καταλαβαίνω γιατί δεν αναλαμβάνει ποτέ τις ευθύνες του.

3. Προσπαθεί να σε βοηθήσει γιατί σε αγαπάει.
4. Απέτυχε στις εξετάσεις γιατί δεν είχε προετοιμαστεί σωστά.
5. Λυπόμουν γιατί δεν μπορούσα να κάνω τίποτε για να τον βοηθήσω.
6. Ο δάσκαλος ρώτησε τους δύο μαθητές γιατί έφυγαν από το σχολείο.

1. π.χ. πλάγια ερωτηματική -Δε χωρίζεται με κόμμα.

Δεν ξέρω για ποιο λόγο κλαις.

2.

3.

4.

5.

6.

5. Στις παρακάτω φράσεις να αντικαταστήσετε το **που/πού** με άλλη λέξη ή λέξεις, ανάλογα με το είδος της δευτερεύουσας πρότασης που εισάγει.

1. Ανησυχούσα, γιατί δεν ήξερα πού βρισκόσουν.
2. Χάρηκα, που σε είδα ύστερα από τόσα χρόνια.
3. Το λάθος του ήταν που δε μου έδειξε εμπιστοσύνη.
4. Τόσο μου κακοφάνηκε η συμπεριφορά του, που δεν τον συγχώρησα ποτέ.
5. Έχουν συμπληρωθεί δύο χρόνια, που έφυγε για την Αμερική.
6. Θα θελήσει να σε συγχωρήσει, που δεν του έδειξες εμπράκτως ότι μετανόησες για τη συμπεριφορά σου;
7. Δεν πρόκειται να υποχωρήσω, που ν' ανοίξει η γη και να με καταπιεί.

1

.....
.....

2

.....
.....

3

.....
.....

4

.....
.....

5

.....
.....

6

.....
.....

7

.....
.....