

2. Οι παρακάτω ονοματικές αναφορικές προτάσεις περιέχουν και μια επιρρηματική έννοια. Να τις αντιστοιχίσετε με τις επιρρηματικές έννοιες που βρίσκονται στη δεξιά στήλη.

- | | |
|---|----------------|
| 1. Σε ζηλεύω, που έχεις τόσο καλά παιδιά. | α. παραχώρηση |
| 2. Όποιος θέλει ας με ακολουθήσει. | β. σκοπός |
| 3. Ό,τι και να του προσφέρεις, δε θα σου το αναγνωρίσει. | γ. αποτέλεσμα |
| 4. Χρειαζόμαστε έναν καλό παίκτη, που να μας βοηθήσει στην επίθεση. | δ. προϋπόθεση |
| 5. Δεν έβρισκε κανένα στοιχείο, που να τον κάνει να χαρεί. | ε. παραχώρηση |
| 6. Όποιος πεθάνει σήμερα χίλιες φορές πεθαίνει. | στ. αποτέλεσμα |
| 7. Δεν ήταν τέτοιος άνθρωπος, που να του έχεις εμπιστοσύνη. | ζ. αιτία |
| 8. Όσα χρόνια κι αν περάσουν, δε θα σε ξεχάσω. | η. προϋπόθεση |

3. Σε ποιες περιπτώσεις το **που** χρησιμοποιείται λανθασμένα; Με τι θα έπρεπε να αντικατασταθεί, για να έχουμε σωστή διατύπωση;

1. Είναι από τους ανθρώπους που τιμούν την πατρίδα μας.
2. Τα μειονεκτήματα που παρουσιάζει η πρότασή σας θα φανούν αργότερα.
3. Πρόκειται για ασήμαντο άνθρωπο που κανένας δε δίνει σημασία.
4. Είναι η μόνη γυναίκα που μπορώ να συζητήσω σοβαρά.
5. Η περιοχή που κατάγεστε θεωρείται μία από τις πλουσιότερες περιοχές της Ελλάδας.
6. Το χωριό που ζούσαν οι παππούδες μου καταστράφηκε εντελώς από τους σεισμούς.
7. Πέρασε ένας χρόνος που συνεδρίασε η επιτροπή και καμιά απόφαση δεν υλοποιήθηκε.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

4. Να συμπληρώσετε τα κενά επιλέγοντας από τα:

α) που

β) πρόθεση + ο οποίος, -α, -ο

γ) που + αδύνατος τύπος της προσωπικής αντωνυμίας

δ) όπου

1. Οι φίλοιεπικοινωνούσα παλιότερα έχουν πια χαθεί.
2. Ο υπάλληλος έκοψαν το μισθό διαμαρτυρήθηκε έντονα.
3. Το σχολείο φοιτούσα ήταν το καλύτερο της περιοχής μας.
4. Συζητήσαμε για τα προβλήματα.....πρέπει να ασχοληθούμε.
5. Ο φίλος μου ο Γιάννης δάνεισα χρήματα πολλές φορές, μου φέρθηκε αχάριστα.
6. Η εκδήλωση έγινε στην πλατεία του χωριού υπάρχει και μια μικρή εξέδρα.
7. Ο φίλος μου εμπιστεύτηκα το μυστικό αποδείχτηκε αναξιόπιστος.
8. Είναι ο καλύτερος από τους φίλους σουγνώρισα.

5. Όπ ή ό,τι; Γράψε το σωστά, ανάλογα με το είδος της πρότασης που εισάγει.

1. Ότι και να πω το παρεξηγείς.
2. Είπα ότι είχα να πω.
3. Είναι γνωστό σε όλους ότι συμπεριφέρεται έντιμα.
4. Μην κάνεις ότι δεν ακούς.
5. Μην κάνεις ότι δεν είναι σωστό.
6. Γινόταν ότι κάθε χρόνο.
7. Ότι λάμπει δεν είναι χρυσός.
8. Είναι βέβαιο ότι ήταν εκεί.

6. Στο κείμενο που ακολουθεί να υπογραμμίσετε τις δευτερεύουσες προτάσεις και να τις χαρακτηρίσετε.

Λέγαμε ότι οι δευτερεύουσες προτάσεις χωρίζονται από τις κύριες με κόμμα. Και το λέγαμε αυτό, όταν εξετάζαμε το κόμμα μέσα στην περίοδο του λόγου. Στην περίοδο του λόγου που έχει δύο, τουλάχιστον, και περισσότερες από δύο προτάσεις. Γιατί, αν θυμάστε, εξετάζαμε το κόμμα μέσα στην περίοδο, αφού είχαμε ολοκληρώσει την εξέτασή του μέσα στην πρόταση.

Και μην ξεχνάτε πώς ορίσαμε τις κύριες και πώς τις δευτερεύουσες προτάσεις. Κύριες είπαμε τις προτάσεις που ολοκληρώνονται και στέκονται από μόνες τους μέσα στο λόγο. Δευτερεύουσες ονομάσαμε τις προτάσεις που, για να ολοκληρώσουν το νόημά τους, έχουν την ανάγκη να στηριχθούν στην κύρια πρόταση. Γι' αυτό και τις κύριες προτάσεις τις ονομάζουμε ανεξάρτητες, ενώ τις δευτερεύουσες εξαρτημένες.

Χρ. Τσολάκης

«Τη γλώσσα μου έδωσαν ελληνική»

δευτερεύουσες προτάσεις

είδος