

Μια σχολική παράσταση στο δάσος

Στο τέλος κάθε σχολικής χρονιάς η Σχολή Θηλέων ανέβαζε μια παράσταση σ' ένα μεγάλο θέατρο της πόλης... Μια αληθινή θεατρική παράσταση... Έφτιαχναν αληθινά σκηνικά ή τα έβρισκαν έτοιμα στο θέατρο που νοίκιαζαν, κουρτίνες που κατέβαιναν με ζωγραφισμένο δάσος ή ζωγραφισμένες αρχαίες κοιλόνες... Έραβαν τα κατάλληλα κουστούμια. Όλοι οι ρόλοι, αντρικοί, γυναικείοι, παίζονταν από κορίτσια. Οι πρόβες γίνονταν στην αίθουσα μουσικής και ρυθμικής, με το πιάνο πάνω στην εξέδρα.

Φέτος θα ανέβαζαν την *Αρπαγή της Περσεφόνης*, άγνωστου συγγραφέα. Έργο με πολλά πρόσωπα, με πολλά κουστούμια. Όμως σε ποιο θέατρο θα δινόταν η παράσταση; Η είδηση έσκασε σαν πυροτέχνημα κι όλοι έμειναν άναυδοι. Η κυρία Ερασμία, η διευθύντρια, είχε μια φαεινή ιδέα: να ξεφύγει απ' τον κλειστό χώρο του θεάτρου και, όπως έκαναν οι αρχαίοι ημών πρόγονοι, να παίζουν το έργο στην ύπαιθρο, κάτω απ' το φως των αστεριών!

Όσο πλησίαζε η μέρα της παράστασης, τόσο φούντωνε ο πυρετός. Οι πρόβες έπαιρναν τα μυαλά των κοριτσιών. Πού καιρός ν' ανοίξουν βιβλίο! Θα έπαιζαν θέατρο, αληθινό θέατρο, με προβολείς και θεατές, κι αυτό το χρωστούσαν στην κυρία Ερασμία!

Τρεις ράφτρες είχαν στήσει τις ραπτομηχανές τους στον κοιτώνα κι έραβαν μέρα νύχτα. Τα πέδιλα είχαν γίνει παραγγελία σε υποδηματοποιό. Μια κομμώτρια θα ερχόταν το βράδυ της παράστασης να χτενίσει την Περσεφόνη και τις νύμφες.

Η αιμόσφαιρα στο σχολείο είχε αλλάξει. Ήταν άνεμος ελευθερίας και δημιουργικότητας φυσούσε. Τα πάθη παραβλέπονταν, το πάθος κυριαρχούσε. Οι μαθήτριες στην αυλή πηγαιούρχονταν μελετώντας τους ρόλους τους. Μετρούσαν με καρδιοχτύπι τις μέρες. Ακόμα πέντε μέρες, ακόμα τέσσερις, τρεις, δύο...

Στη γενική δοκιμή πήγαν όλα καλά, ή σχεδόν καλά. Άλλωστε, η γενική δοκιμή γίνεται για να διορθωθούν οι ατέλειες.

Όταν ήρθε επιτέλους η βραδιά της παράστασης, όλοι ένιωθαν μεγάλη ένταση. Οι μαθήτριες ανυπομονούσαν – αγωνία, σφίξιμο στο στομάχι. Ήταν στραβός λόγος, ένα κόμπιασμα μπορούσαν να τα χαλάσουν όλα. Ο πυρετός ανέβαινε! Νύχτωνε! Ο κόσμος ήτη είχε ακούσει την είδηση – για φαντάσου, θέατρο στο δάσος – είχε τρέξει να πιάσει θέση από νώρις. Γι' αυτόν τον κόσμο η παράσταση θα ξεκινούσε σε πίγο.

Ζωρζ Σαρή, Ε.Π., εκδ. Πατάκη, Αθήνα, 1999 (βιασκευή)

Επαναλητικές Ασκήσεις N. Γλώσσας

• Θέματα 1 ε

a) Αρχικά διαβάστε προβεκτικά το κείμενο, αριθμούστε σε 2-3 γραφήματα το θέμα του.

b) Να δραστείτε με δοκίμια της πρώτης παραγράφου και να διαγέτε εναντίον της παραγράφου.

g) Τότες συνδετικές λέξεις χρησιμοποιεί η γραφής τού μεταξύ των προτάσεων ούτε και μεταξύ των παραγράφων;

• Θέματα 2 ε

a) Σε πολλούς χρόνους βρίσκονται κοριτσιά που πιστεύουν σε αριθμούς; Τι καίνια έχουν οι χρόνοι αυτοί μεταξύ τους;

b) «Όσο μιλαίστε... δύο...»: Αρχικά μετατρέψτε ότιδες που πιστεύετε στην αναγνώσσιμης σε ενεργιώδη, φανταστική το κείμενο. Τότε διαρροή παρατηρείτε στο ίδιο;

g) εἰδυσι, ἀνεψιος, πρόγονοι, καθός, Θεότη: Να μετατρέψετε στην χειρόνηση τα συγκεκριμένα. Αρχικά χρησιμοποιήστε ενα κατάλληλο σημείο για το καλεόμενο, να συμπληρώσετε προτάσεις.

• Θέματα 3 ε

a) Να συμπληρώσετε παραγωγή ενιδειδή από τις παρακάτω λέξεις: διάδοσις, φούρτων, ισταθμός, ερδίδια.

b) Να αναφένετε πέντε (5) σύνθετες λέξεις στο κείμενο και να αναγνωρίσετε σε ποιο μέρος του λόγου ανήκει το διάστικό τους.

• Θέματα 4 ε

a) Να αναγνωρίσετε τις προτάσεις ως ρησούς τα συγκεκριμένα τους (δοκίμια):

1. Το πάθος κυριαρχούσε.
2. Μια κομψώτερη θα εργάζαν το βράδυ της ραδιότητας.
3. Η απροσδιόριστη στο γρατσίο είχε αλλαγή.
4. Όταν εμεναν διαυδοί.
5. Οι μαθητές ανυπομονούσαν.
6. Ακόμη πέντε μέρες, ακόμη τέσσερις, τρεις, δύο...

β) Να δημιουργήσετε τον ευρετικό πόλο των υπογραμμίσεων λέξεων:

1. Μετρούσαν με καρδιοχτύπη TIS μέρες.
2. Όταν εμεναν διαυδοί.
3. Οι πρόσθες εναπόνητες με ματιά των Καρτζιών.
4. Η γενική δουλιά γινεται για να διαρθωθούν οι διάδειλες.
5. Οι ειδεσταύρωση, ανθινό θεάτρο, με προβολείς και θεάτρες.
6. Οι μαθητές στην αυλή πραγματεύονται μελετώντας τους πόλους τους.

Παραγωγή λόγου

«Παρακολουθήσεις προσβάτη με παρασίδους στο θεάτρο ή στον κινηματογράφο. Αφηγηθούν τις υπόθεση σ' εναντίον φίδων σου / σε μια φίδη σου. Ανοικτή ψηφιακή συναλλαγή μεταξύ της εντυπωτικής προσέλευσης σου στον προκαλεσμένο ο μαγικός κόσμος του θεατρικού.»